

## KOOLIJUHTIDE MEISTRIKLASS: KOOLIJUHT KUI TÕRVIKUKANDJA

Meistriklass “Koolijuht kui tõrvikukandja” on interaktiivsete seminaride sari ärksatele koolijuhtidele (väike grupp, umbes 15 inimest), kes tahavad viia kooli uuele tasandile.

- Teemaatika: koolijuhi 8 erinevat rolli vaatlevad Eesti vaimueliidi suurkujud.
- 2-päevased moodulid: 1. päev dialoog külalisprofessoriga, 2. päev arutelu ja filmitegemine.
- Igast moodulist valmib kokkuvõtlik, umbes 15-minutine video, kus kõik osalejad väljendavad oma arvamust, kuidas käsitletud teemat saab rakendada. Videod seovad meistriklassi võimsaks tervikuks.
- Tulemuseks koolijuhtide-arvamusliidrite (tõrvikukandjate) koolkond, mille iga liige tunnetab oma rolli kolmel tasandil: isiksus – juht – ühiskonna liige.
- Kestab septembrist 2012 kuni septembrini 2013 – NB! 2. semester märtsist septembrini 2013.

### MIKS me seda teeme?

Et sisukalt suunata tuleviku mängu, et kool Eestis ei marginaliseeruks. Et kogu ühiskonnas oleks ilmselge, et eduka ühiskonna nurgakivid on alati kool ja õpetajad: ilma hästi haritud, koostööoskustega kodaniketa on riigi edukas tulevik võimatu. **Koolijuhtide rolli tähtsust ja keerukust selles protsessis on raske ülehinnata.**

### Kontekst:

Maailm, Eesti, meie kool... Tähtis tõdemus – 21. sajandi kool peab oluliselt erinema 20. sajandi koolist – kuidas, selle üle arutatavad helged pead kogu maailmas tulisel. Vastust pole seni leitud, aga koolijuhid on **parimas postsioonis, et selles diskussioonis oma kaalukas sõna öelda!**

### Probleem: isiksuste allajäämine pealetungivatele infovoogudele.

Traditsioonilistel õppemeetoditel on valdav orienteeritus akadeemilisele haridusele, kuid maailm muutub väga kiiresti. Internet kõige oma hea ja halvaga on muutunud laste ja meie kõigi elu üha olulisemaks komponendiks. Kuidas isiksustena seista vastu – tasakaalustada seda võimsat ja kontrollimatut protsessi? Kuidas defekti efektiks pöörata?

### Probleemi teravik:

Millist inimest kasvatab tänapäeva Eesti kool – kuidas see on teadvustatud?

Kas – klassikaliste teadmistega täidetud akadeemilise ülikooli inimest?

Või – infomaailmas nõtkelt toimetavat, koostööoskustega, initsiatiivikat, loomingulist ja tundliku südamega inimest, kes teab, et inimsuhete väärtus aitab meid elus igal tasandil: et elu/töö/äri on suhted ja et õnn algab lähisuhetest.

### Meistriklassi “Koolijuht kui tõrvikukandja” eesmärk:

Kuna koolijuht on rollimudel kogu koolile, tuleb temal oma mitmetasandiline roll hästi läbi tunnetada, et seda keerukat ülesannet lahendada. Et oma rolli hästi täita, tuleb mõista pea ja südamega, et oled rollis, kus vastutate Eesti tuleviku eest – selle eest, milliste väärtushoiakutega inimesed siin kasvavad ja elavad.

Selleks on vajalik, et koolijuht tunneks end tänases turbulentses maailmas targa, loomingulise, sõnaosava inimesena kindlalt. Nii oma sisemise selgroo mõttes, kui ka mõttekaaslaste grupi liikmena.

Ainult nii on võimalik koolijuhi viljakas dialoog nii koolis sees kui ka koolist väljas, avalikkusega.

## ĒESMÄRK KOOLIJUHI ARENGUKS KOLMEL TASANDIL:

### 1 - Koolijuht kui isiksus

Et Sul oleks väge, mõistes iseennast kui inimest, näha ennast kui rollimudelit, et seista vägeva isiksusliku eeskujuna sõltuvusttekitava virtuaalse maailma vastu, kus tänapäeva lapsed elavad ja kasvavad.

### 2 - Koolijuht kui kooli juht

Isiksusliku väärtushoiaku võimendamine koolis: iga õpetaja potentsiaali teadvustamine ja kasutamine, et kütkestava isikliku eeskujuga pealetungivat külma virtuaalmaailma tasakaalustada ja laste tundeelu inimlike tunnete ja väärtustega täita.

### 3 - Koolijuht ja ühiskond

Koolijuhid kui organisatsioonide sisulised eestvedajad ja avalikud eestkõnelejad, peavad saama väga tugevaks dialoogipartneriks Eesti ühiskonnas.

Ühiskonnas on vaja oluliselt väärtustada õpetaja unikaalset võimalust ja rolli laste tuleviku kujundamisel ja teadvustada, et selle rolli alaväärtustamine on vastutustundetu.

### Temaatika

Koolijuhtide meistriklasi "Koolijuht kui tõrvikukandja" kontseptsioon on luua avara silmapiiriga mõttekaaslaste motiveeritud juhtgrupp, lektoriteks Eesti vaimueliidi suurkujud.

**1. semestri** (sept. 2012 – dets. 2012) teemad ja külalised olid:

- **Aleksander Pulver**, psühholoogiaprofessor, Tallinna Ülikool: Koolijuht kui inimene (sept. 2012, vt videot [www.euroman.ee](http://www.euroman.ee) avalehel)
- **Michael Gallagher**, CEO, Strategyfirst: Koolijuht kui strateeg (okt.2012, vt videot [www.euroman.ee](http://www.euroman.ee))
- **Mart Saarma**, akadeemik, neurobioloog, Helsingi Ülikool: Koolijuht kui teadlane (nov. 2012, vt videot [www.euroman.ee](http://www.euroman.ee))
- **Jaan Kaplinski**, kirjanik ja filosoof: Koolijuht kui paradokside lahendaja (dets.2012, vt videot [www.euroman.ee](http://www.euroman.ee))

**Meistriklasi teemad ja külalised 2. semestril (märts 2013 – sept. 2013)**

- **Roman Baskin**, lavastaja: Koolijuht kui lavastaja (tulekul, 2013) [vimeo.com/38316493](https://vimeo.com/38316493)
- **Marju Lauristin, Ene-Margit Tiit**, Tartu Ülikool: Koolijuht kui poliitik (tulekul, 2013)
- **Jüri Tallinn**, režissöör: Koolijuht kui produtsent (tulekul, 2013)
- **Sven Grünberg**, helilooja, filosoof: Koolijuht kui eeskuju (tulekul, 2013)

### Kursuse vaim

Külalisteks Eesti vaimueliidi suurkujud, on selle kursuse võlu koolijuhtide jaoks siiski eelkõige isetegemine – omavahelised pühendunud arutelud sellest, mis on ja jääb kooli jaoks oluliseks, ja mida tuleb muuta, et 21. sajandi nõudmistele vastata.

Ükski lektoritest ei pea õigeks koolijuhte õpetama tulla. Külalisprofessori eestvõttel toimub antud mooduli teema arutus: kuhu liigub maailm? - mida meie, koolijuhid, selle teadmisega peale hakkame? **Kuidas meie saame kooli uuele tasemele tõsta, et seal kasvaksid inimesed, kes infomaailmas nõtkelt toimetavad, on initsiatiivikad, loomingulise ja tundliku südamega.**

**Ja kes teavad, et inimsuhete väärtus aitab meid elus igal tasandil: et elu/töö/äri on suhted.**

## TULEMUS KOLMEL TASANDIL

### Ühiskonna tasand:

Kogu maailmas on küsimus 21. sajandi koolist ja haridusest tuline teema.

Meistriklasi tulemus on kooli ja õpetaja positsiooni teadvustatud tõstmine, sellele oluliselt suurema kõlapinna loomine.

### Koolijuhi ja kooli tasand:

Koolijuhtide grupis tekib nõ oma tõrvikukandjate koolkonna tunne.

Kuna koolijuhi töö on loominguline, siis on loomulik, et eriti praegusel turbulentsel ajal on tal tihti kahtlusi. Kahtlused pärsvivad tulemuslikku toimetamist kooli tõstmisel uuele tasemele, mida meilt nõuab tulevik.

Olulised teemad, mida külalislektori eestvõttel arutame, annavad koolijuhile tunde, et ta ei uju vastuvoolu, ta on õigel teel – tema energia ei haju kahtlustesse.

Pühendunud arutelud on vajalikud, et ühises mõtteruumis tekiksid ühised mõisted ja arusaamine teekonnast, kuhu kool peaks liikuma ja mida igaüks meist oma koolis teha saab.

Koos arutledes tekib mõistmine, miks ja mida on oluline koolis säilitada, mida on vaja muuta.

### Isiksuslik tasand:

Sõbralikus vaimurikkas õhustikus elulistele teemadele pühendudes kasvab iga koolijuht isiksusena. Oma sõnumit videoks vormistades tekib ääretult huvitav vaimne keskendumine, mille jäädvustatud vilju saab pärast erinevalt kasutada, võimendada ja edasi arendada.

“ Auväärsed kolleegid.

Teame, et jagamine teeb rikkamaks. Teame, et jagada saab see, kellel on, mida jagada.

Kool on koolijuhi nägu. Tahame, et meie koolid oleksid vaimsemad, erksamad, värskemad, mõtestatumad... Suuresti meist oleneb, kui hea hariduse meie lapsed meie koolidest kaasa võtavad. Tasemel olemiseks peame ise isiksuslikult kasvama. Olema vaimsemad, erksamad, värskemad, mõtestatumad...

Marju Undi koolijuhtide meistriklasi “Koolijuht kui tõrvikukandja” saab meile meie tegemistes toeks olla.

Olen mitmete selles programmis esinejatega varem koos õppinud. Osalen meistriklasis ja soovitan teilgi selles osaleda.

”



Toomas Takkis,  
KOOLIJUHATAJA KURESSAARE GÜMNAASIUMIS.

## MEISTRIKLASSI ÜLESEHITUS

Kahepäevased moodulid: teooria-praktika-meedia

### **Esimene päev: teooria (aga väga praktiline) külalisprofessoriga: kell 11 - 18**

Interaktiivne seminar-dialoog, fookuses kooli kui organisatsiooni ja koolijuhi kui isiksuse avardamine tänapäeva mängudes aktiivseks mängijaks, oma rolli tunnetamine erinevatel lavadel.

### **Teine päev: praktika + meedia: kell 10 - 17**

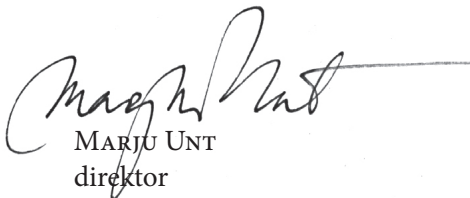
Koolijuhid kui meistrid saavad mõelda ja toimetada meistriklasi grupitöodes: mida meie selle teadmisega kõigel kolmel tasemel peale hakkame?

Kuidas oma vahvaid ideid sõnumiks vormistada, kuidas sõnumit võimendada, kasutades virtuaalmaailma võimalusi? Koos paneme kokku 15-min väikse video, mis väljendab mooduli sõnumeid ja sünergiaid. Videot saab kasutada oma koolis ja miks mitte levitada teisteski erksa vaimuga koolides. Videod tugevdavad meistriklasi kui tervikut ja võimendavad ühiselt loodud vaimuvara.

*Kallis koolijuht,*

*Ootame Sind vaimurikkasse  
tõrvikukandjate gruppi.*

*Viimane registreerimistähtaj:  
esmaspäev, 25. veebruar.*



MARJU UNT  
direktor

Estonian Euromanagement Institute

Tel + 372 730 1100

GSM +372 513 0146

[www.euroman.ee](http://www.euroman.ee)



### **Ajakava:**

Meistriklasi jaguneb 2-päevasteks mooduliteks

#### **2. semester**

K - N 13. - 14. märts

K - N 17. - 18. aprill

N - R 27. - 28. juuni

K - N 18. - 19. sept.

### **Hind:**

Meistriklasi "Koolijuht kui tõrvikukandja" on grupiprotsess ja sisuline tervik.

Kahepäevase mooduli hind 300 € + KM

Osalemise tingimuseks on osavõtt kõigist moodulitest.

2. semestri hind kokku: 4 moodulit 1200 € + KM

Hind sisaldab avaraid interaktiivseid seminare väikses grupis, vaimurikkaid arutelusid, põnevat loomingulist koostööd oma sõnumite vormimisel filmideks.

### **Koht:**

Tartus, Emajõe Maja, Emajõe 8

**Registreerimine: [marju@euroman.ee](mailto:marju@euroman.ee),**

**5130146, Marju Unt**

**Viimane registreerimistähtaj:  
esmaspäev, 25. veebruar 2013.**